

## **CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES- NIVEL PRIMARIO**

### **✓ EN RELACION CON LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRAFICOS**

**1º GRADO** (Conocer cómo se aprovechan las condiciones naturales de un lugar para obtener un producto de origen primario – Conocer las características de los espacios urbanos y la prestación de servicios)

- Elementos de la naturaleza (clima, relieve, suelo, etc.) y construidos por las sociedades en los espacios rurales (paisaje natural, espacio geográfico, espacio rural, actores sociales)
- Producción de un bien primario<sup>1</sup> (Tecnologías: maquinarias y herramientas, tipos de trabajos y trabajadores)
- Características de los espacios urbanos y la prestación de servicios (seleccionar uno: actividad comercial, abastecimiento de agua, alumbrado público, etc.), tipos de trabajos y trabajadores.

<sup>1</sup> De origen agrícola, ganadero, forestal o mineral.

**2º GRADO** (Conocer las diferentes formas en que el trabajo de las personas organiza y transforma los espacios geográficos urbanos y rurales, en relación con el sistema de transporte y con las actividades industriales.)

- Las actividades industriales y cómo se producen los bienes industriales (secundarios): Producción artesanal e industrial- Tecnologías (maquinarias, herramientas y conocimientos)- Actores sociales.
- Las principales características de los sistemas de transporte y las relaciones entre las zonas rurales y las urbanas<sup>2</sup> (movimientos de personas y mercancías entre el campo y la ciudad, planificación y construcción de redes físicas: calles avenidas, autopistas, etc.)

<sup>2</sup> Comparar el sistema de transporte en dos localidades de la Argentina, como por ejemplo una gran ciudad y ciudad pequeña o pueblo.

**3º GRADO** (Conocer las vinculaciones entre la producción agraria e industrial y el sector comercial mediante el estudio de un circuito productivo- Conocer las principales características de las áreas rurales y de ciudades de distinto tamaño y función)

- ❖ Los vínculos entre las zonas rurales y las urbanas a través de la identificación de las etapas de los circuitos productivos (agrario, industrial, comercial) y de los actores intervinientes.
- ❖ Las principales características de las zonas rurales y de las ciudades de nuestro país.

**4º GRADO** (Conocer los diferentes procesos y actores sociales correspondientes a los espacios rurales y urbanos de la Argentina en particular, de la provincia de La Rioja - Conocer las características de la organización del espacio en los respectivos territorios provinciales)

- La división política de la República Argentina, localización de la Provincia de La Rioja y su representación cartográfica.
- Los recursos naturales: modos de aprovechamiento y conservación. Principales problemas ambientales a escala local, provincial y regional.
- Los espacios rurales: recursos naturales, actividades económicas, tecnologías aplicadas y condiciones de trabajo y de vida de los actores sociales.
- Los espacios urbanos: usos del suelo en ciudades pequeñas y grandes, actividades económicas y condiciones de trabajo y de vida de los actores sociales.

**5º GRADO** (Aproximan a los alumnos por primera vez de manera sistemática al análisis de la organización del territorio argentino en su conjunto, proveyendo herramientas que les permitan ampliar la escala de análisis y realizar una lectura integral del territorio argentino en sus diversos aspectos.

- Organización y delimitación política del territorio argentino y su representación cartográfica.
- Condiciones naturales: importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Principales problemas ambientales y análisis de alternativas de solución.
- Espacios rurales de la Argentina: circuitos agroindustriales regionales.
- Espacios urbanos de la Argentina: funciones urbanas en ciudades pequeñas, medianas y grandes.
- Diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales (trabajo, salud, vivienda, educación, transporte) para caracterizar las condiciones de vida de la población.

**6º GRADO** (Profundizar en el conocimiento de los procesos de conformación del territorio argentino en el contexto de América Latina introduciendo una nueva forma de examinar la organización territorial de nuestro país mediante la comparación y puesta en relación con otros contextos socio territoriales en el marco de los procesos de integración económica latinoamericana.

- Mapa político de América Latina y procesos de integración regional, en especial con respecto al Mercosur.
- Condiciones ambientales: los recursos naturales y la producción de materias primas y energía. Principales problemas ambientales.
- Composición y dinámica de la población argentina, condiciones de trabajo y calidad de vida.
- Análisis y comparación de espacios rurales y urbanos argentinos y latinoamericanos: sistemas agrarios y tipos de productores, actividades económicas y condiciones de vida de la población.

**7º GRADO** ( Comprender que la organización territorial es un producto histórico, resultado de la combinación de las condiciones naturales, las actividades productivas, las decisiones político-administrativas, las pautas culturales, los intereses y las necesidades de los habitantes.

- ❖ Mapa político del mundo actual, sus cambios recientes y las relaciones entre los países.
- ❖ Los ambientes del mundo, los recursos naturales y sus formas de aprovechamiento. Principales problemas ambientales a diferentes escalas y políticas ambientales.
- ❖ Población mundial: distribución, migraciones y condiciones de vida.
- ❖ Procesos productivos en espacios urbanos y rurales, actores sociales, tecnologías de producción, información y comunicación en la organización de los territorios.